
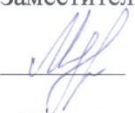



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Светлоозёрская основная общеобразовательная школа»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

|   |   |   |
|---|---|---|
| Рассмотрено на ШМО<br><br>Протокол № 1<br>от «28» августа 2023 г.<br>Руководитель ШМО<br>классных руководителей<br> Тазов Р.М. | «Согласовано»<br>Заместитель директора по УВР<br> Мухтарова Г.И.<br>«29» августа 2023 г. | «Утверждаю»<br>Директор школы: Бусов С.Д.<br><br>Приказ № 86<br>от «29» августа 2023г. |
|---|---|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

**Название курса: «ЮНАРМИЯ»**

**Направление внеурочной деятельности: патриотическое**

**Класс: 6-9**

**Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2023г

**Разработчик: учитель Антипов Владимир Николаевич, первая квалификационная категория**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для организации процесса внеурочной деятельности ОБЖ в 6-9 классах основного общего образования и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В 2016 году разработано Государственное движение «ЮНАРМИЯ», основной целью которого является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей

В связи с этим на базе МБОУ «Светлоозерская ООШ» создается военно-патриотическое направление внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

**Цель** - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- ☐ создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- ☐ формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- ☐ утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- ☐ развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- ☐ воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- ☐ повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

В течение года запланировано:

- Практических занятий – 23.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностными результатами обучения курса «ЮНАРМИЯ» являются:**

- ☐ Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- ☐ Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- ☐ Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- ☐ Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- ☐ Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально- психологического здоровья человека.
- ☐ Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- ☐ Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- ☐ Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- ☐ Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### **Метапредметными результатами обучения курса «Юнармия» являются:**

##### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметными результатами изучения курса «ЮНАРМИЯ» являются:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 ч)**

### **Модуль I. ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (2 ч)**

#### **Учебные цели:**

Познакомить с историей, сущностью и содержанием воинской деятельности, с основными задачами Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначением видов и родов войск, уяснить роль военной службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности, помочь проникнуться чувством уважения к Вооружённым Силам РФ.

В результате изучения модуля программы, обучающиеся должны:

#### **знать:**

- необходимость вооружённой защиты Отечества в связи с внешней и внутренней угрозой;
- предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- историю создания уставов Вооружённых сил России;
- Устав внутренней службы;
- обязанности военнослужащих;
- воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания;
- военная присяга;
- историю воинских званий;
- структуру Вооружённых Сил России.

#### **уметь:**

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- поддерживать уставной воинский порядок;
- различать рода и виды войск;
- применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих;
- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней и караульной служб;

### **Модуль II. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (4 ч)**

#### **Учебные цели:**

Помочь приобрести необходимые знания и термины для понимания угрожающих жизни состояний. Научить владеть тактикой оказания помощи при несчастных случаях. Упражнять в практическом использовании полученных знаний и навыков в конкретных ситуациях. Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи.

В результате изучения раздела программы «Основы комплексной безопасности» и получения практических навыков обучающиеся должны:

**знать:**

- - о чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти с человеком в жилище, вне дома;
- правила безопасного поведения в доме, общественных местах, в случае возникновения ЧС;
- правила пожарной безопасности в жилых зданиях;
- вредные привычки и их профилактику; основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье

**уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и ЧС
- оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении; отравлении;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

### **Модуль III. ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (6 час.).**

**Учебные цели:**

Способствовать укреплению здоровья и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Развивать основные физические качества: быстроту, силу, выносливость, координацию, гибкость. Подготовить к сдаче нормативов по физической подготовке. Воспитывать волю, смелость, дисциплинированность, стремление к более высоким спортивным достижениям.

В результате изучения раздела программы «Физическая подготовка» обучающиеся должны:

**знать:**

- значение двигательной активности и закалывающих процедур для здоровья человека;
- влияние факторов внешней среды на организм человека;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;

**уметь:**

- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;
- преодолевать вертикальные и горизонтальные препятствия без опоры и с опорой, преодолевать рекомендованную в комплексной программе полосу препятствий;
- выполнять акробатические упражнения;

- подтягиваться на перекладине;
- метать различные по весу и форме снаряды на дальность и на меткость;
- выполнять скоростной бег;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- лазать по двум канатам без помощи ног и по одному канату с помощью ног;
- проводить учебную схватку в одном из видов единоборств;
- демонстрировать и применять в спортивной игре или в процессе выполнения специально-комплексного упражнения основные технико-тактические действия.

#### **Модуль IV. ОСНОВЫ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (4 час.).**

##### **Учебные цели:**

Познакомить с сущностью и содержанием воинской деятельности, с основными задачами Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначением видов и родов войск, уяснить роль военной службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности, помочь проникнуться чувством уважения к Вооружённым Силам РФ.

В результате изучения раздела программы «Основы военной службы» обучающиеся должны:

##### **знать:**

- необходимость вооружённой защиты Отечества в связи с внешней и внутренней угрозой;
- предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- историю создания уставов Вооружённых сил России;
- Устав внутренней службы;
- обязанности военнослужащих;
- воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания;
- военная присяга;
- историю воинских званий;
- структуру Вооружённых Сил России.

##### **уметь:**

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- поддерживать уставной воинский порядок;
- различать рода и виды войск;
- применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих;
- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней и караульной служб;

#### **Модуль V. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (6 ч)**



**Учебные цели:**

Выработать умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы и действия в составе отделений, взводов. Выработка строевой выправки, подтянутости и выносливости. Подготовить подразделения к слаженным действиям в различных строях. Воспитывать дисциплинированность, любовь к традициям Вооружённых Сил, патриотические чувства.

В результате изучения раздела программы «Строевая подготовка» и получения практических навыков в выполнении Строевого устава обучающиеся должны:

**Знать:**

- положения Строевого устава Вооружённых Сил РФ в соответствии с его служебным подразделением;

**Уметь:**

- выполнять обязанности командиров перед строем и в строю;
- уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием;
- отдавать воинскую честь;
- выходить и становиться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- организовывать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения.

**Модуль VI. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (6 ч)****Учебные цели:**

Обучить умелому использованию оружия в различных условиях боевой обстановки. Познакомить с правилами обращения с оружием, его свойствами, назначением, устройством и неполной разборкой. Научить производству меткого выстрела из пневматической винтовки из положения, лёжа по целям, расположенным на известных дальностях. Привить навыки по уходу и бережению автомата. Дать первоначальные понятия о явлении выстрела и закономерностях полёта пули в воздухе. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, смелость.

В результате изучения раздела программы «Огневая подготовка» обучающиеся должны:

**Знать:**

- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия в различных условиях;
- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в различных условиях;
- боевые возможности и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению;
- правила хранения, эксплуатации, бережения оружия;
- основные положения курса стрельб, меры безопасности при обращении с оружием.

## **Уметь:**

- готовить оружие к стрельбе;
- вести стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии с приёмами и правилами;
- анализировать результаты стрельбы;
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
- организовать и методически правильно проводить занятия по огневой подготовке с личным составом отделения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

## **Модуль VII. РАДИОЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ, БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА (2 ч)**

### **Учебные цели:**

Познакомиться с классификацией средств индивидуальной защиты, их назначением и принципом действия, с простейшими и подручными средствами защиты, правилами эвакуации, устройством фильтрующего противогаза. Отработать навыки защиты органов дыхания и кожи. Помочь уяснить принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения. Учить изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты, стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе.

В результате изучения раздела программы «РХБЗ» обучающиеся должны:

### **знать:**

- классификацию средств индивидуальной защиты;
- назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты, правила пользования ими;
- устройство фильтрующего противогаза;
- принцип действия и поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него;
- правила эвакуации;

### **уметь:**

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты;
- стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе;
- защищать органы дыхания и кожу.

## **Модуль VIII. МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (4 ч)**

### **Учебные цели:**

Помочь приобрести необходимые знания и термины для понимания угрожающих жизни состояний. Научить владеть тактикой оказания помощи при несчастных случаях. Упражнять в практическом использовании полученных знаний и навыков в конкретных ситуациях. Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи.

В результате изучения раздела программы «Медицинская подготовка» и получения практических навыков обучающиеся должны:

**знать:**

- классификация ран и их причины;
- характеристику различных видов кровотечений и их причины;
- правила и технику остановки кровотечений;
- симптомы солнечного удара, виды ожогов;
- клиническая смерть, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца;
- характеристику перевязочного материала;
- правила наложения стерильных повязок;
- как оказать первую медицинскую помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами;

**уметь:**

- оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, солнечном ударе, при поражении радиоактивными и отравляющими веществами;
- накладывать стерильную повязку на любую часть тела;
- обездвиживать повреждённую часть тела;
- делать искусственную вентиляцию лёгких, непрямой массаж сердца;
- переносит пострадавших;
- оказывать неотложную помощь в любых ситуациях, не теряясь при этом.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| <b>№ модуля</b> | <b>Наименование модулей, разделов</b>                     | <b>Кол-во часов</b> | <b>Кол-во ПР</b> |
|-----------------|---|---------------------|------------------|
| <b>М-I</b>      | <b>Военно-историческая подготовка</b>                     | <b>2</b>            | <b>0</b>         |
| <b>М-II</b>     | <b>Основы комплексной безопасности</b>                    | <b>4</b>            | <b>2</b>         |
| <b>М-III</b>    | <b>Прикладная физическая подготовка</b>                   | <b>6</b>            | <b>6</b>         |
| <b>М-IV</b>     | <b>Основы военно-технической и специальной подготовки</b> | <b>4</b>            | <b>2</b>         |
| <b>М-V</b>      | <b>Строевая подготовка</b>                                | <b>6</b>            | <b>6</b>         |
| <b>М-VI</b>     | <b>Огневая подготовка</b>                                 | <b>6</b>            | <b>4</b>         |
| <b>М-VII</b>    | <b>Радиационная, химическая, биологическая защита</b>     | <b>2</b>            | <b>1</b>         |
| <b>М-VIII</b>   | <b>Медицинская подготовка</b>                             | <b>4</b>            | <b>2</b>         |
| <b>Всего</b>    |   | <b>34</b>           | <b>23</b>        |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №  | Наименование раздела и тем  | Кол-во часов | Дата  |      |
|--|---|--------------|-------|------|
|  |   |              | план  | факт |
| Модуль I. Военно-историческая подготовка – 2 часа                      |   |              |       |      |
| 1.   | Знакомство с деятельностью движения «Юнармия». Т/Б на занятиях.               | 1            | 01.09 |      |
| 2.   | История Вооруженных Сил России.   | 1            | 08.09 |      |
|  |   |              |       |      |
| Модуль II. Основы комплексной безопасности – 4 часа                    |   |              |       |      |
| 3.   | ЧС природного характера. Защита населения.                                    | 1            | 15.09 |      |
| 4.   | ЧС техногенного характера. Защита населения.                                  | 1            | 22.09 |      |
| 5.   | Правила пожарной безопасности. Практическое занятие.                          | 1            | 29.09 |      |
| 6.   | Безопасность на водоёмах. Практическое занятие.                               | 1            | 06.10 |      |
| Модуль III. Прикладная физическая подготовка – 6 часов                 |   |              |       |      |
| 7.   | Упражнение для развития общей выносливости. Практическое занятие.             | 1            | 13.10 |      |
| 8.   | Эстафета «Школа безопасности» Практическое занятие.                           | 1            | 20.10 |      |
| 9.   | Порядок преодоления полосы препятствий по этапам. Практическое занятие.       | 1            | 27.10 |      |
| 10.  | Кросс 1500 м. Практическое занятие.   | 1            | 10.11 |      |
| 11.  | Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине. Практическое занятие.        | 1            | 17.11 |      |
| 12.  | Силовая подготовка. Отжимание от пола. Практическое занятие.                  | 1            | 24.11 |      |
| Модуль IV. Основы военно-технической и специальной подготовки – 4 часа |   |              |       |      |
| 13.  | Военно-технические специальности ВС РФ.                                       | 1            | 01.12 |      |
| 14.  | Назначение, боевые свойства и характеристики автомата Калашникова.            | 1            | 08.12 |      |
| 15.  | Неполная разборка и сборка АК-74. Практическое занятие.                       | 1            | 15.12 |      |
| 16.  | Снаряжение магазина патронами. Практическое занятие.                          | 1            | 22.12 |      |
| Модуль V. Строевая подготовка – 6 часов                                |   |              |       |      |
| 17.  | Строевые приёмы и движения без оружия. Практическое занятие.                  | 1            | 29.12 |      |
| 18.  | Выход из строя и возвращение в строй. Практическое занятие.                   | 1            | 12.01 |      |
| 19.  | Выполнение воинского приветствия в строю. Практическое занятие.               | 1            | 19.01 |      |
| 20.  | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Практическое занятие. | 1            | 26.01 |      |

|   |   |   |       |  |
|---|---|---|-------|--|
| 21.   | Подход к начальнику и отход от него. Практическое занятие.                    | 1 | 02.02 |  |
| 22.   | Движение строевым шагом. Практическое занятие.                                | 1 | 09.02 |  |
| <b>Модуль VI. Огневая подготовка – 6 часов</b>                            |   |   |       |  |
| 23.   | Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил России.                           | 1 | 16.02 |  |
| 24.   | Приемы и правила метание ручных гранат Практическое занятие.                  | 1 | 02.03 |  |
| 25.   | Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                              | 1 | 09.03 |  |
| 26.   | Стрельба из пневматической винтовки МС-512. Практическое занятие.             | 1 | 16.03 |  |
| 27.   | Стрельба из пневматической винтовки МС-512. Практическое занятие.             | 1 | 30.03 |  |
| 28.   | Стрельба из пневматической винтовки МС-512. Практическое занятие.             | 1 | 06.04 |  |
| <b>Модуль VII Радиационная, химическая, биологическая защита – 2 часа</b> |   |   |       |  |
| 29  | Радиационная, химическая, биологическая защита от оружия массового поражения. | 1 | 13.04 |  |
| 30  | Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК. Практическое занятие.       | 1 | 20.04 |  |
| <b>Модуль VIII. Медицинская подготовка – 4 часа</b>                       |   |   |       |  |
| 31  | Кровотечения. Виды кровотечений.  | 1 | 27.04 |  |
| 32  | Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Практическое занятие.    | 1 | 04.05 |  |
| 33  | Общие правила транспортировки пострадавшего.                                  | 1 | 11.05 |  |
| 34  | Транспортировка «раненого» Практическое занятие.                              | 1 | 18.05 |  |

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

### **Учебно-методическое обеспечение программы:**

Для реализации данной программы используется следующее *учебно-методическое обеспечение*:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, – М.: Просвещение, 2018 г.
2. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе 1-11 классы, Москва «Вако» 2009 г.
3. Практикум Сухопутные войска «Основы подготовки к военной службе» Москва, «Просвещение», 2016 г.
4. Наставление по физической подготовке.
5. Наставление по огневой подготовке.
6. Общевоинские уставы ВС РФ, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017 г.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

- Компьютер.
- Интерактивная доска.
- Интернет ресурсы

